

2014

Les Pupilles de l'Enseignement Public du Lot PEP 46



Nom de l'association :

Pupilles de l'Enseignement Public du Lot

Sigle : PEP46

Siège Social : D.S.D.E.N – Cité Administrative

Quai Cavaignac

46005 Cahors cedex 9

Tél : 05 67 76 55 50 / 05 67 76 55 35

E-mail : les-pep46@ac-toulouse.fr / com.pep46@ac-toulouse.fr

RAPPORT

D'ACTIVITÉ

SAPAD

Service d'Assistance Pédagogique à Domicile

Le SAPAD est un service d'assistance pédagogique s'effectuant au domicile d'un enfant déscolarisé depuis plus de quinze jours de son établissement scolaire pour cause d'accident ou de maladie. Des enseignants volontaires se rendent alors au domicile de l'enfant afin d'assurer un certain nombre de cours à un rythme adapté à son état de santé.

MISSIONS DE SOUTIEN EDUCATIF ET PARENTAL

EDV- Médiation scolaire auprès des enfants du voyage

Accompagnement éducatif et pédagogique des enfants du voyage

Cette mission de l'AD-PEP46 vise, à travers l'accompagnement au travail scolaire des enfants du voyage, à éviter la déscolarisation précoce des enfants tsiganes et à favoriser leur réussite scolaire.

Pour atteindre ces objectifs, des médiateurs en Service Civique sont en activité sur le département sur les secteurs de Puy l'Evêque, Cahors, Figeac et Vayrac pour accompagner les enfants en établissant des parcours personnalisés.

Accompagnement à la scolarité – CLAS -

Mission d'accompagnement à la scolarisation afin de favoriser la réussite scolaire, l'orientation et la sociabilisation des enfants à travers un accompagnement des enfants en contact avec les parents et les enseignants.

Cet accompagnement se traduit par la mise en place d'ateliers d'aide aux devoirs en collaboration avec les parents, d'ateliers culturels et artistiques et de rencontres avec les parents qui ont besoin d'un accompagnement dans la relation avec l'école (par exemple : rencontre avec les enseignants).

Lutte contre l'illettrisme des adultes :

Dispositif mis en place sur Cahors en Février 2014, né de la demande de parents afin de les aider dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour leur permettre une plus grande capacité d'autonomie au quotidien.

NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES

Soutien organisationnel aux municipalités pour la mise en place d'ateliers culturels, sportifs ou artistiques, sur les temps périscolaires en collaboration avec les établissements scolaires afin d'établir des projets cohérents territorialement et tenant compte des projets d'écoles.

ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES EN SERVICE CIVIQUE

Intermédiation auprès des établissements scolaires.

Ce service permet aux PEP de mettre à disposition des établissements scolaires des jeunes en service civique dans le cadre de missions de type « Education pour tous ». Le service civique offre aux jeunes de 16 à 25 ans l'opportunité de s'engager au service de la collectivité dans différentes missions et actions solidaires et éducatives.

Décrochage scolaire

Dispositif visant à apporter une solution de remobilisation aux jeunes en décrochage scolaire par le biais du service civique à temps complet ou à temps partiel. En complément de cette mission le jeune est accompagné par un référent éducation nationale et un référent de l'association qui l'accompagnent dans la construction de son projet d'avenir.

FORMATION :

L'AD PEP DU LOT EN QUELQUES MOTS

L'AD PEP du Lot, c'est aujourd'hui 228 adhérents bénéficiaires de nos actions.

L'AD PEP du Lot, c'est aujourd'hui 60 membres et bénévoles soutenant les actions

L'AD PEP du Lot, c'est aujourd'hui 95 volontaires en service civique engagés dans des missions d'intérêt général.

L'AD PEP du Lot, c'est aujourd'hui 4 salariés et 16 stagiaires accueillis en formations internes

LE BUREAU DES PEP 46

| | |
|--------------------|-------------------|
| Président | Pierre Viala |
| Vice-Présidente | Monique Baltazar |
| Vice-Présidente | Martine Angelotti |
| Trésorier | Jean Lafaurie |
| Trésorier Adjoint | Colette Navarre |
| Secrétaire | Nicole Delsol |
| Secrétaire adjoint | Armand Larmatinie |



BILAN DES ACTIONS 2014

SAPAD

L'assistance pédagogique aux élèves malades ou accidentés s'inscrit dans le cadre du service public à l'éducation, défini par la circulaire n°98-151 du 17-07-1998 (BOEN n°30 du 23 Juillet 1998) et dans la circulaire n°99-188 du 19-11-1999 (BOEN du 25 Novembre 1999).

Le SAPAD est un service d'assistance pédagogique s'effectuant au domicile d'un enfant déscolarisé depuis plus de quinze jours de son établissement scolaire pour cause d'accident ou de maladie. Des enseignants volontaires se rendent alors au domicile de l'enfant afin d'assurer un certain nombre de cours à un rythme adapté à son état de santé.

Objectifs:

- Assurer la continuité des apprentissages.
- Maintenir un lien entre l'enfant et la vie scolaire.
- Rassurer l'enfant afin qu'il puisse envisager son retour à l'école plus sereinement, sans se sentir perdu et sans surcharge de travail après une période difficile.

Modalité de l'action :

Ce service se met en place après une demande écrite des parents de l'enfant (accompagné d'un certificat médical) auprès du médecin responsable départemental de l'Inspection académique. Après étude du dossier, le médecin accorde un certain nombre d'heures d'assistance pédagogique pour une période définie.

Une fois ces informations en main, notre coordinatrice recherche des professeurs volontaires, en commençant prioritairement par contacter ceux de l'élève, mais également les enseignants des établissements du secteur ou proches du domicile de l'enfant.

Un bilan est dressé au terme de l'intervention, à travers deux enquêtes menées auprès des professeurs intervenants et auprès de la famille.

BILAN ANNUEL SAPAD 2014

Nombre d'interventions pour le primaire : 6
Nombre d'interventions pour le secondaire : 21

Nombre de professeurs intervenant : 41

Nombre d'heures données pour le primaire : 88h
Nombre d'heures données pour le secondaire : 274h

POLE EDUCATIF ET PARENTAL

Médiation scolaire et parentale auprès des enfants du voyage (efiv).

Accompagnement éducatif et pédagogique des enfants du voyage

Cette mission de l'AD-PEP46 vise, à travers l'accompagnement au travail scolaire des enfants du voyage, à éviter leur déscolarisation précoce et à favoriser leur réussite scolaire.

Nos objectifs:

- Favoriser la scolarisation des enfants du voyage pour atteindre à la fois :
 - L'élévation du niveau de qualification.
 - La réduction de sorties précoces sans qualification
- Individualiser les parcours.

Pour atteindre ces objectifs des stratégies d'actions sur le terrain doivent permettre :

- une plus grande fluidité des parcours
- une plus grande équité au plan du suivi et de la scolarisation de chaque élève
- une acquisition d'un maximum de compétences du socle commun
- une réduction de l'absentéisme.

Mais aussi :

- une limitation du recours au CNED
- une réduction de l'orientation vers les SEGPA

Déroulement de l'action:

Pour atteindre ces objectifs, 6 médiateurs (services civiques et/ou emplois aidés) sont en activité sur les secteurs de Cahors, Puy l'Evêque, Vayrac et Figeac pour accompagner les enfants en établissant des parcours personnalisés.

Ces médiateurs sont accompagnés de 4 tuteurs de l'éducation nationale nommés par le Directeur académique des services de l'Education nationale.



Notre action se décline sur le temps scolaire et hors temps scolaire dans :

- l'accompagnement scolaire des enfants en classe avec l'enseignant
- l'aide aux devoirs sur le hors temps scolaire
- le renforcement du lien famille-école
- la liaison école-collège
- des temps de dialogue avec les parents (rencontres)
- des sorties culturelles parents / enfants
- des ateliers de découvertes pour les enfants

Nous travaillons en partenariat avec :

- l'Education Nationale
- les collectivités locales.
- la CAF
- la société "Hacienda"
- la ludothèque "Le Bilboquet" (Anglars Juillac)

Nombre d'enfants ayant bénéficié d'un accompagnement en temps scolaire et hors temps scolaire par secteur :

| Nombre moyen d'enfants ayant bénéficié du dispositif par secteur | Décembre 2011 | Décembre 2012 | Décembre 2013 | Décembre 2014 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Cahors <u>Médiateurs:</u> 1 salarié 2 services civiques | 30 | 19 | 28 | 28 |
| Puy l'Evêque <u>Médiateurs:</u> 2 Salariés 2 services civiques | 17 | 36 | 20 | 22 |
| Vayrac <u>Médiateurs:</u> 2 services civiques | 12 | 17 | 16 | 22 |
| Figeac 2 Services civiques | 22 | 17 | 22 | 25 |
| TOTAL | 81 enfants | 89 enfants | 86 enfants | 97 enfants |

En 2014, les PEP 46 ont accompagné **plus d'une centaine** d'enfants du voyage itinérants où sédentarisés.

Activités culturelles et sportives en famille :

Sorties escalades : 6 enfants



Sortie aquarium du Bugue :

Nombre d'enfants :20

Nombre de parents :10



Sortie forêt des singes

Nombre d'enfants :14

Nombre de parents : 4



Sortie site des Fieux

Nombre d'enfants :14

Nombre de parents :4



Soutien Educatif et Parental Général - CLAS -

- Objectif de l'action

Favoriser la réussite scolaire et l'orientation des enfants à travers un double accompagnement :

1- un accompagnement des enfants

Favoriser l'accès à la culture et aux arts.

Favoriser l'égalité des chances.

Favoriser la réussite scolaire.

Apporter un soutien méthodologique.

2- un accompagnement des parents

Impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants.

Favoriser le lien entre l'école et les parents.

- Définition/description de l'action

Mise en place d'ateliers d'aide aux devoirs en collaboration avec les parents.

Mise en place d'ateliers culturels et artistiques.

Rencontres avec les parents et accompagnement dans la relation avec l'école (par exemple : rencontre avec les enseignants).

Réunions d'informations sur des thématiques ayant un lien avec la scolarité et sur les principales transitions rencontrées au long de celle-ci : maternelle/primaire, primaire/collège, l'orientation après le collège (utilisation d'outils conçus par l'éducation nationale : mallette des parents CP, 6^{ème} et 3^{ème}).

- Niveau scolaire concerné

Du CP à la 3^{ème}.

- Type de public, profil établissement/classe, territoire, etc.

Ouvert à tous les publics afin d'éviter les stigmatisations et de favoriser la mixité sociale et culturelle. Toutefois la priorité est donnée aux enfants en difficultés scolaires ou sociales et les primo-arrivants.

| | ENFANTS PARTICIPANTS AU CLAS | PARENTS IMPLIQUES DANS LE FONCTIONNEMENT |
|-----------|------------------------------|--|
| LALBENQUE | 15 | 10 |
| GOURDON | 10 | 4 |

Lutte contre l'illettrisme

- **Publics bénéficiaires.**

Adultes ayant besoin d'un accompagnement dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Depuis Février 2014 notre action a commencé sur l'aire des gens du voyage de Port Saint Mary à Cahors. Celle-ci est née de la sollicitation des parents d'enfants du voyage que nous accompagnons dans le cadre du dispositif de médiation scolaire.

Ceux-ci voulaient acquérir les bases de la lecture et de l'écriture afin d'être dans une plus grande capacité d'autonomie au quotidien.

- **Objectifs de l'action**

Permettre l'acquisition de la lecture et de l'écriture auprès des publics adultes non lettrés afin de:

- Favoriser l'autonomie de ces adultes en leur permettant d'acquérir les bases nécessaires pour pouvoir assurer le quotidien.
- Favoriser leur insertion professionnelle.
- Les soutenir dans leur fonction parentale en leur permettant de devenir acteurs de la scolarité de leurs enfants.
- Leur permettre l'accès à la culture et aux arts.

- **Définition/description de l'action**

- Mise en place d'un atelier d'acquisition des savoirs de base sur l'aire de port Saint Mary – Février 2014.

Celui-ci est assuré tous les mardis après-midis dans le local de l'aire mis à disposition par la mairie. L'atelier est encadré par quatre bénévoles qualifiés et formés.

- **Indicateurs quantitatifs**

CAHORS – 8 bénéficiaires

- **Partenaires**

Communes de Cahors
Le Conseil Général

Les Nouveaux Rythmes Scolaires

- Objectifs de l'action

Favoriser la réussite scolaire et éducative des enfants.
Favoriser l'accès à la culture aux sports et aux arts.
Favoriser l'égalité des chances
Favoriser la réussite scolaire.

Ecole primaire de Parnac (année 2014)

| | Lundi | Mardi | Jeudi |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Horaires | 15h30 à 16h30 | 15h30 à 16h30 | 15h30 à 16h30 |
| Nombre d'intervenants différents | 3 intervenants | 3 intervenants | 3 intervenants |
| Type d'activités | Pratique artistique | Pratique artistique | Pratique artistique |
| Nombre de participants | 18 | 18 | 18 |

Ecole primaire de Saint Vincent Rive d'Olt (année 2014)

| | Lundi | Mardi | Jeudi |
|---|---|--|---------------------|
| Horaires | 15h30-16h30 | 15h30-16h30 | 15h30-16h30 |
| Nombre d'intervenants différents | 3 intervenants | 2 intervenants | 2 intervenants |
| Type d'activités | Activité physique Jeux d'oppositions | Jeux d'oppositions & Activité artistique | Activité artistique |
| Nombre de participants | 20 | 20 | 20 |

Ecole maternelle de Labastide du Vert (arrêt en Juin 2014)

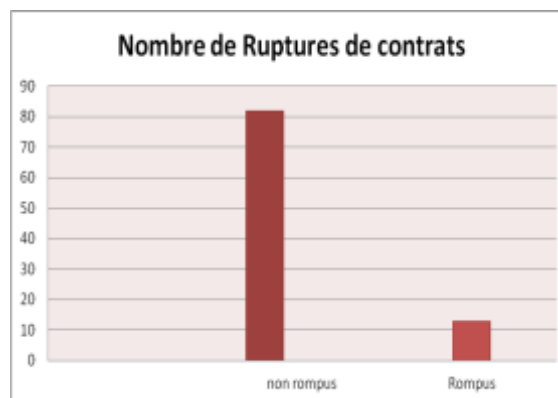
| | Jeudi | Vendredi |
|---|---|---------------------|
| Horaires | 15h45-16h30 | 15h45-16h30 |
| Nombre d'intervenants différents | 1 | 1 |
| Type d'activités | Activité physique & Jeux ludo-éducatif | Pratique Artistique |
| nombre de participants | 18 | 18 |

Ecole élémentaire de Lunan (début septembre 2014)

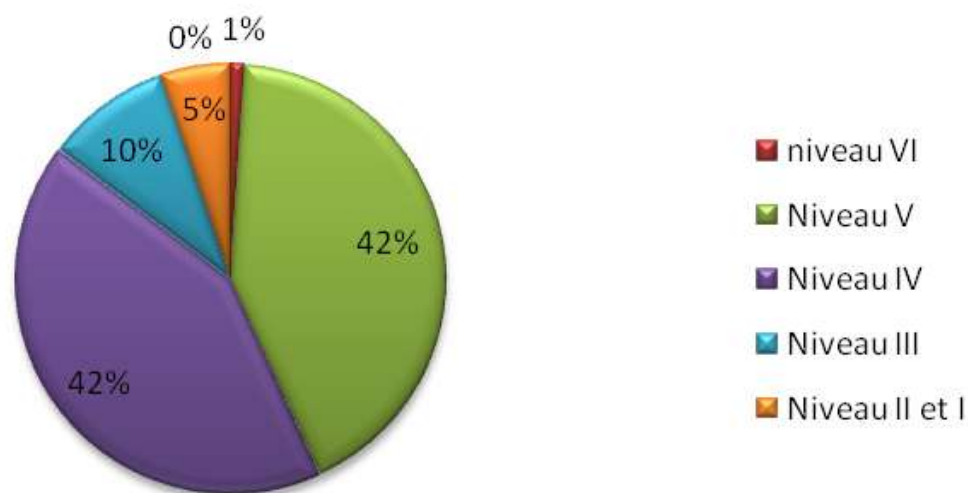
| | Vendredi |
|---|--|
| Horaires | 15h30 - 16h30 |
| Nombre d'intervenants différents | 1 |
| Type d'activités | Sport en plein air & Grands jeux |
| Nombre de participants | 18 |

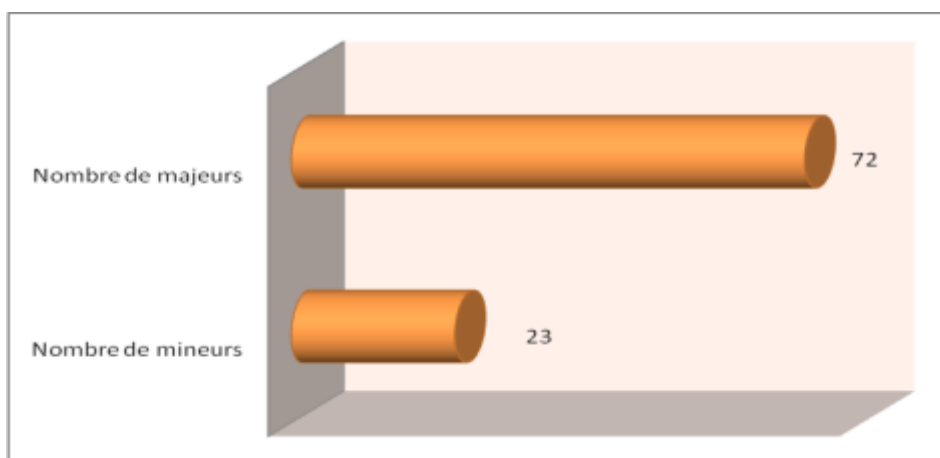
SERVICE CIVIQUE

Les Pep du Lot ont accompagné en 2014, 95 jeunes volontaires.

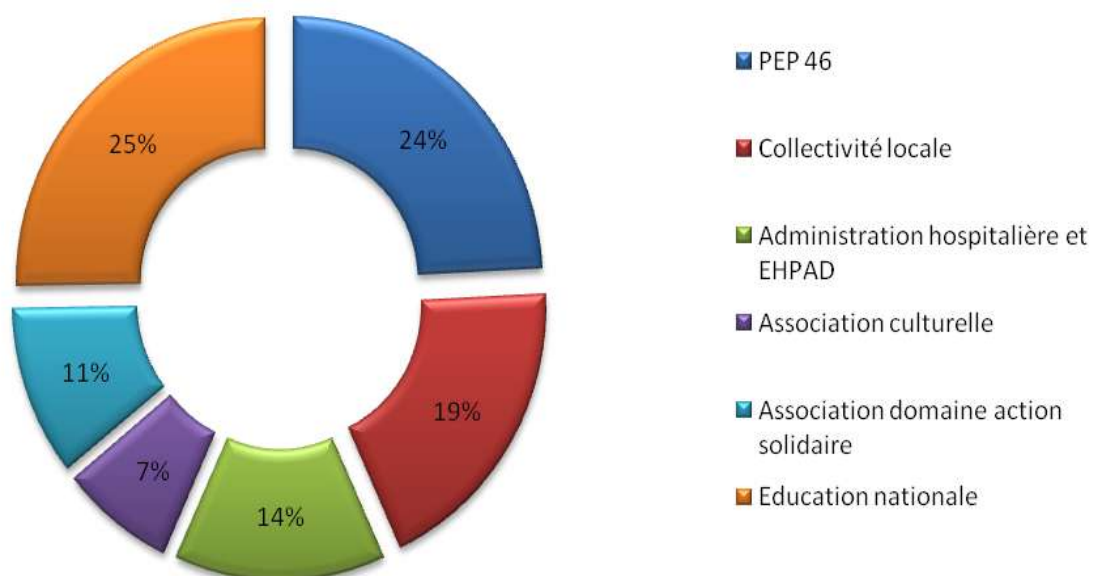


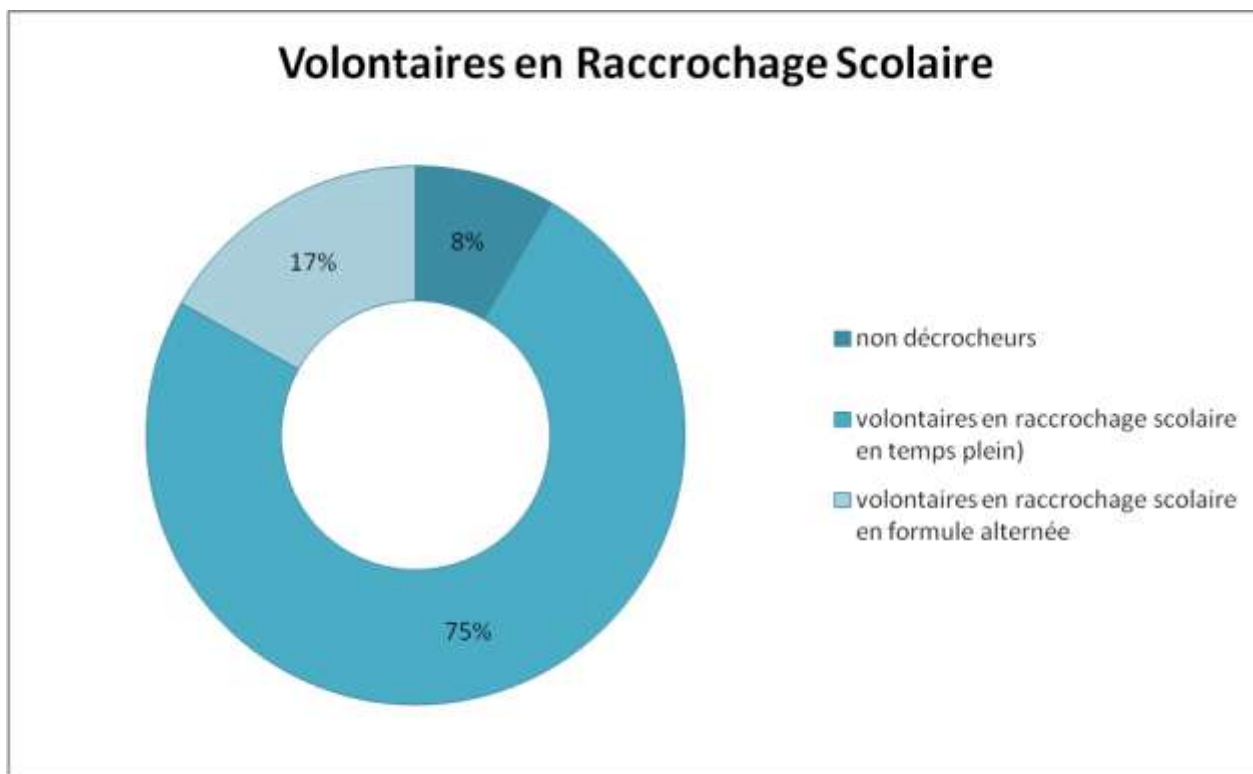
Niveau scolaire des jeunes volontaires





Type de structures d'accueil des volontaires





Accompagnement des Jeunes en Décrochage Scolaire

Modalité du tutorat des jeunes décrocheurs :

- Entretien préalable au début de la mission : le jeune y présente ses projets futurs, les orientations qu'il souhaiterait suivre pour l'avenir. Lui est ensuite expliquée sa mission, et est évaluée la concordance entre ses attentes et les objectifs de la mission ainsi que le parcours de formation à mettre en place pour faciliter son immersion.
- Chaque service civique est accompagné par un tuteur de l'éducation nationale avec lequel le jeune recruté a des entretiens hebdomadaires afin de répondre à toutes ses questions et de l'aider dans sa mission.
- En outre un point est fait régulièrement quant à ses recherches et avancées sur ses projets d'avenir ainsi qu'un accompagnement dans son orientation et son devenir après sa mission (recherche de fiches ROME, partenariat avec CIO et BIJ, inscription à des concours ou sessions de formations....)

La Solidarité en Action !

- Les jeunes sont également invités à des réunions d'équipes au rythme d'une à deux fois par trimestre. Celles-ci permettent d'échanger avec les autres services civiques et les bénévoles de l'association en action dans la même mission qu'eux mais sur des secteurs géographiques différents. Ils peuvent ainsi croiser leurs expériences, leurs manières d'appréhender leur mission et leurs moyens d'action. C'est aussi l'occasion de dresser le bilan de leurs actions.
- En fin de parcours le jeune en service civique dresse le bilan de son action et ce qu'elle lui a apporté. Il précise aussi ses perspectives d'avenir concrètes et directes au terme de sa mission: emploi, formation à un métier, reprise d'études.

FORMATION



Au sein de l'association, plusieurs parcours de formations internes sont proposés aux services civiques, salariés, bénévoles et stagiaires de l'ESPE.

Le cursus de formation est choisi en fonction des aspirations de chacun, de leur mission et de leur statut.

LES FORMATIONS :

Formation civique et citoyenne : débats, mises en situation, temps de réflexion sur la citoyenneté de nos jours, la laïcité, la liberté d'expression, les valeurs fondamentales de la République, l'organisation de la cité ... C'est un temps pour revenir sur les notions de responsabilités, de droits et de devoirs, d'intérêt général ... (71 services civiques formés en 2014)

- **PSC1** (71 services civiques formés en 2014 par la Croix Rouge).
- **Formation à la médiation scolaire :** la posture de l'accompagnateur, définition de son rôle, la méthodologie d'accompagnement et la notion de parentalité. (8 médiateurs en service civique formés en 2014)
- **Formation à l'accompagnement pédagogique des enfants tsiganes.** (7 médiateurs en service civique formés en 2014)
- **Formation de gestion de projet à finalité professionnalisante.** (71 services civiques formés en 2014)
- **Formation sur la méthodologie et les outils d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à destination des publics illettrés et analphabètes.** (3 bénévoles formés en 2014)
- **Stages découvertes :** « association complémentaire de l'Education nationale ». (16 stagiaires de l'ESPE accueillis en 2014 et une présentation de l'association et de nos dispositifs à 26 étudiants en Master de l'ESPE).

Des parcours personnalisés sont également financés par l'association pour ses salariés.

PROJETS 2015

- **Maintient des actions PEP existantes**
- **Extension de l'action illettrisme sur Puy l'Evêque, Gourdon et Figeac**

- *Mise en place d'un atelier sur Pradines en phase de réflexion avec le Centre communal d'action sociale. Il s'agirait de développer une offre de français Langue étrangère auprès de femmes adultes issues de l'immigration d'Afrique du Nord.*

- *Mise en place d'un atelier sur le secteur de Puy l'Evêque pour 2015*

Action en cours d'élaboration, en consultation avec le CMS et la société « la HACIENDA » qui nous a fait remonter un besoin d'action sur l'illettrisme dans ce secteur.

-*Mise en place d'un atelier sur le secteur de Gourdon et Figeac pour 2015*

Action en réflexion : une émergence des besoins remonte par le bouche à oreille (parents d'enfants bénéficiaires du CLAS) et celle-ci semble appuyée par les acteurs sociaux du territoire.

Notre première implantation cadurcienne, nous a permis, par extension de tisser des liens avec les bénéficiaires. Nous nous sommes aperçus qu'un certain nombre d'entre elles, devait, dans le cadre de leur contrat d'insertion RSA, intégrer normalement des ateliers « savoirs de base » sur des structures cadurciennes, hors elle n'y allaient pas (contraintes liées à la garde des enfants et aux transports). Après avoir rencontré les responsables du service insertion du Conseil général, il a été convenu que notre action sur l'aire de port st Mary avait toute légitimité sur cette thématique et que la participation à nos ateliers serait prise en compte dans leurs contrats d'insertion. Par la suite nous nous porterons officiellement candidat sur l'appel à projet à venir qui sera publié au printemps 2015 dans le cadre du programme départemental d'insertion.

BESOINS IMMEDIATS

L'action est actuellement menée par 4 bénévoles. Afin de pouvoir l'étendre il est impératif pour nous de former de nouveaux bénévoles, voire des volontaires en services civiques qui pourraient les seconder. Nous avons actuellement des bénévoles formés mais qui souhaiteraient le soutien d'autres outils, supports et compléments de formation.

- **Raccrochage Scolaire – Une Action Régionale.**